

校外評核報告 總結章節

靈實恩光學校

學校地址：新界將軍澳安達臣道301號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校致力實踐以學生為中心的理念，大致能通過檢視自評數據、因應學生需要和教育發展趨勢而訂定適切的發展方向。領導層藉不同的專業發展活動和跨專業的交流，促進教職員的專業成長。學校近年大力推動電子課業，除有助學生在家延伸所學外，亦能得到科任教師的回饋；同時，學校實施「開放校園」政策，讓家長在課堂內外參與日常支援與學習活動，不但促進家校宿的溝通和建立互信，更有助逐步提升他們照顧子女的技巧和信心。此外，宿舍部配合學校的發展方向，刻意增加多感官活動、運動和休閒時段，並將課堂學習延伸至宿舍生活。學校善用校內外的資源，為學生提供專業的醫療支援，以及豐富他們的學習經歷，拓寬視野。學校設立多個服務崗位，培養學生的責任感和承擔精神。課堂上，教師運用不同的方法，提高學生的專注力和參與度；課餘時，學校有策略地推動學生做運動，以維持身心健康。學生友善受教，情緒安穩，樂於與人互動，與師長和同儕融洽相處。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校專業領導的職能尚須進一步加強。領導層須引領團隊共同推展各項重點工作，並協助他們對評估工作有更清晰及一致的理解，以進一步優化整體工作成效；同時，須適時監察和提供支援，確保有關的工作得以持續改進。
- 學校在課程規劃和評鑑尚有改善空間。課程領導需按學生能力和需要持續優化課程的整體規劃，確保課程的寬廣度和均衡性；並加強課業和科本元素的結合，辨析學生的學習難點及作跟進，適當地回饋學與教。